Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24
Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 24
Протокол от 30.08.2023 г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ от 30.08.2023 № 50

Заведующий
Должикова Е.В.

Подписано цифровой подписью: Заведующий Должикова Е.В.

Учебный план

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 24 Московского района Санкт-Петербурга

на 2023 – 2024 учебный год

общеразвивающие группы

2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 24 Московского района Санкт – Петербурга (далее – ГБДОУ детский сад № 24).

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года № 273 - ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человек факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28);
- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 24;
- Устав ГБДОУ детский сад № 24.

В 2023 – 2024 учебном году в ДОУ функционирует 9 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 1 группа;
- младшая группа (от 3 до 4 лет) – 2 группы;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 2 группы;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 2 группы;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 2 группы.

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 12-часовым пребыванием дошкольников и однородны по возрастному составу детей.

Целевой направленностью учебного плана является распределение образовательной деятельности (далее – занятие) и объемов максимально допустимой образовательной нагрузки в соответствии с возрастными особенностями воспитанников для обеспечения качественного и систематического образования детей в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 24.

Задачи учебного плана:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и Федерального образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) в условиях ГБДОУ детский сад № 24;
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Воспитательно-образовательный процесс проектируется в соответствии с образовательной программой ГБДОУ детский сад № 24.

Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

- *утренний* образовательный блок включает в себя самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- *развивающий* блок представляет собой организованную образовательную деятельность (занятия), наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;
- **вечерний** блок включает в себя совместную деятельность воспитателя с детьми, свободную самостоятельную деятельность воспитанников, образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Требования к организации образовательного процесса определены в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2).

Показатель	***Организация, возраст***	***Норматив***
Начало занятий	все возрастные группы	09:00
Окончание занятий, не позднее		17:00
Продолжительность занятий, не более	от 2 до 3 лет	10 мин.
	от 3 до 4 лет	15 мин.
	от 4 до 5 лет	20 мин.
	от 5 до 6 лет	25 мин.
	от 6 до 7 лет	30 мин.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 2 до 3 лет	20 мин.
	от 3 до 4 лет	30 мин.
	от 4 до 5 лет	40 мин.
	от 5 до 6 лет	50 мин. или 75 мин. при организации одного занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин.
Продолжительность прогулок, не менее	все возрастные группы	3 ч /день
Суммарный объём двигательной активности, не менее	все возрастные группы	1 ч /день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	все возрастные группы	10 мин.

Продолжительность использования электронных средств обучения (ЭСО)

Интерактивная доска	5 – 7 лет	не более 7 мин. на занятии, суммарно не более 20 мин в день в ДОО.
Интерактивная панель	5 – 7 лет	не более 5 мин. на занятии, суммарно не более 10 мин. в день в ДОО
Персональный компьютер	6 – 7 лет	не более 15 мин. на занятии, суммарно не более 20 мин. в день в ДОО
Ноутбук	6 – 7 лет	не более 15 мин. в день на занятии, суммарно не более 20 мин. в день в ДОО.
Планшет	6 – 7 лет	не более 10 мин. в день на занятии, суммарно не более 10 мин. в день в ДОО.

С учетом направлений деятельности ГБДОУ детский сад № 24 и особенностей реализуемых программ, а так же в соответствии с вышеизложенными нормативными документами, составлен настоящий учебный план на 2023 - 2024 учебный год, предусматривающий следующий объем образовательной нагрузки:

Занятия						
Основная часть		Периодичность и продолжительность				
		группа раннего возраста (2 - 3 года)	*младшая группа (3 - 4 года)*	*средняя группа (4 - 5 лет)*	*старшая группа (5 - 6 лет)*	*подготовит к школе группа (6 - 7 лет)*
Физическое развитие	*Физическая культура в помещении*	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Социально – коммуникативное развитие	Задачи решаются во всех областях в совместной деятельности в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. Реализуется посредством интеграции образовательных областей в процессе различных видов детской деятельности.					
Познавательное развитие	*Формирование элементарных математических представлений*		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Лепка	1	1 ч/н*	1 ч/н*	1 ч/н*	1 ч/н*
	Аппликация	-	1 ч/н*	1 ч/н*	1 ч/н*	1 ч/н*

	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Речевое развитие	Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ВСЕГО занятий в неделю		10	10	10	13	14
Продолжительность 1 занятия		не более 10 мин.	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности					1 раз в неделю	1 раз в неделю
Календарный план воспитательной работы		ежедневно во всех видах занятий, режимных моментах, в игре, досуговой деятельности.				

ПРИМЕЧАНИЕ: Число 1 ч/н* означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Виды деятельности	*группа раннего возраста (2 - 3 года)*	*младшая группа (3 - 4 года)*	*средняя группа (4 - 5 лет)*	*старшая группа (5 - 6 лет)*	*Подгот. к школе группа (6 - 7 лет)*
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Виды деятельности	*группа раннего возраста (2 - 3 года)*	*младшая группа (3 - 4 года)*	*средняя группа (4 - 5 лет)*	*старшая группа (5 - 6 лет)*	*Подгот. к школе группа (6 - 7 лет)*
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках (центрах) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа

Виды деятельности	*группа раннего возраста (2 - 3 года)*	*младшая группа (3 - 4 года)*	*средняя группа (4 - 5 лет)*	*старшая группа (5 - 6 лет)*	*Подгот. к школе группа (6 - 7 лет)*
Утренняя зарядка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организует в первую половину дня, в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период:

Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.